



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام مدرس: دکتر علی صفری	نام مسئول درس: دکتر علی صفری alisafari_31@yahoo.com	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (کارشناسی ارشد)	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۲ (۱,۵ نظری - ۰,۵ عملی)	نام درس (بلوک): آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در محیط کار
دروس پیش نیاز: ندارد				

• هدف کلی درس:

۱: آشنایی با مبانی، مفاهیم و آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار

۲: آشنایی با طراحی برنامه آموزش بهداشت جهت استفاده در محیط کار

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. David H. Chenoweth, Worksite Health Promotion, 2011
2. The Bangkok Charter for Health Promotion, 2005
3. Jakarta Declaration on Leading Health Promotion into the 21st Century, 1997
4. Sundsvall Statement on Supportive Environments for Health, 1991
5. WHO Global Plan of Action on Workers' Health (2008-2017): Baseline for Implementation

۶. خلاصه برنامه تحول و عملکرد حوزه بهداشت در دولت تدبیر و امید، ۱۳۹۴

۷. دستور عمل اجرایی برنامه آموزش و ارتقای سلامت، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۴

۸. ده گام برای اجرای برنامه ارتقا سلامت در محل کار، راهنمای ارتقا سلامت در محل کار، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



۹. رفیعی فر، مروری بر تجارب جهانی در زمینه ارتقا سلامت در محل کار، فصلنامه کار سالم، ۱۳۸۸
۱۰. رفیعی فر، دماري، نظام جامع آموزش و ارتقای سلامت در محل کار (ویرایش اول)، ۱۳۸۴
۱۱. خارقانی مقدم س م و ابراهیمی ح. ارتقای سلامت محیط کار. - ۱۳۹۶
۱۲. کشاورز نسترن، نقاط عطف در ارتقاء سلامت: اسناد و بیانیه های تخصصی سازمان جهانی بهداشت- ۱۳۹۳

منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. David H. Chenoweth, Worksite Health Promotion, 2011
2. The Bangkok Charter for Health Promotion, 2005
3. Jakarta Declaration on Leading Health Promotion into the 21st Century, 1997
4. Sundsvall Statement on Supportive Environments for Health, 1991
5. WHO Global Plan of Action on Workers' Health (2008-2017): Baseline for Implementation
۶. خلاصه برنامه تحول و عملکرد حوزه بهداشت در دولت تدبیر و امید، ۱۳۹۴
۷. دستور عمل اجرایی برنامه آموزش و ارتقای سلامت، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۴
۸. ده گام برای اجرای برنامه ارتقا سلامت در محل کار، راهنمای ارتقا سلامت در محل کار، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۹. رفیعی فر، مروری بر تجارب جهانی در زمینه ارتقا سلامت در محل کار، فصلنامه کار سالم، ۱۳۸۸
۱۰. رفیعی فر، دماري، نظام جامع آموزش و ارتقای سلامت در محل کار (ویرایش اول)، ۱۳۸۴
۱۱. خارقانی مقدم س م و ابراهیمی ح. ارتقای سلامت محیط کار. - ۱۳۹۶
۱۲. کشاورز نسترن، نقاط عطف در ارتقاء سلامت: اسناد و بیانیه های تخصصی سازمان جهانی بهداشت- ۱۳۹۳



• اهداف اختصاصی

از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره :

- ۱- تعاریف، تاریخچه، اهمیت و اصول آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و ایمنی در محیط کار را توضیح دهد.
- ۲- اهمیت سلامت نیروی کار در ارتقای سلامت جامعه را توضیح دهد.
- ۳- وضعیت سلامت کارگران در ایران و جهان را بر اساس شاخص ها و استانداردها بررسی نماید.
- ۴- قوانین و اسناد بالا دستی برای سلامت محیط های کار در ایران را معرفی نماید.
- ۵- عوامل مؤثر بر سلامت کارگران را بیان کند.
- ۶- تأثیرات متقابل کار بر سلامت و سلامت بر کار را توضیح دهد.
- ۷- نظریه ها و الگوهای تحلیل رفتارهای مرتبط با ایمنی در محیط کار (مدل پنیر سوئیسی، نظریه دامینو) را توضیح دهد.
- ۸- عوامل موفقیت اقدامات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار را بیان کند.
- ۹- رویکردها، نظریه ها و مدل های کاربردی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را نام ببرد.
- ۱۰- نحوه طراحی و اجرای برنامه های اولویت دار در محیط کار (ارتقای سلامت جسمانی، روانی و رفتاری، تغذیه، محیط کار ایمن، استرس، بیماری قلبی عروقی) را توضیح دهد.
- ۱۱- برنامه ریزی در محیط های کاری کوچک، متوسط و بزرگ، سنجش نیازها برای جمع آوری داده ها، نظام ثبت داده ها، ارزیابی فرهنگ سازمانی، قوانین و دستورالعمل ها و ... را توضیح دهد.
- ۱۲- نمونه ای از دو برنامه جامع آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار - انجام شده در ایران و جهان - را معرفی نماید.
- ۱۳- دانشجو ضمن مراجعه به یک محیط کار، فعالیت های زیر را انجام دهد:
الف: بررسی وضعیت موجود و جمع آوری اطلاعات سلامت بر اساس شواهد
ب: اولویت بندی مشکلات و انتخاب یک مشکل
ج: طراحی برنامه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت و ارائه گزارش در کلاس



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	تعاریف، تاریخچه، اهمیت و اصول آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و ایمنی در محیط کار	۱	دکتر علی صفری
۲	اهمیت سلامت نیروی کار در ارتقا سلامت جامعه	۱	دکتر علی صفری
۳	قوانین و اسناد بالادستی برای سلامت محیط های کار در ایران	۱	دکتر علی صفری
۴	عوامل موثر بر سلامت کارکنان و تاثیر متقابل سلامت کارکنان و محیط کار	۱	دکتر علی صفری
۵	نظریه ها و الگوهای تحلیل رفتار های مرتبط با ایمنی در محیط کار (مدل پنیر سوئیسی، نظریه دامینو)	۲	دکتر علی صفری
۶	راهبردهای ارتقا سلامت در محیط کار	۱	دکتر علی صفری
۷	گام های اجرایی کردن برنامه های ارتقا سلامت در محیط کار	۲	دکتر علی صفری
۸	نحوه طراحی و اجرای برنامه های اولویت دار در محیط کار	۱	دکتر علی صفری
۹	فرهنگ سازمانی و ارتباط متقابل آن با ارتقا سلامت کارکنان	۱	دکتر علی صفری
۱۰	برنامه ریزی در محیطهای کاری کوچک، متوسط و بزرگ	۱	دکتر علی صفری



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم در کلاس	در طول ترم	۱
۲	کوئیز : دو بار در طول ترم	در طول ترم	۲
۳	پروژه	در طول ترم	۴
۴	کنفرانس (تحلیل مقاله مرتبط با درس)	در طول ترم	۲
۵	آزمون پایان دوره	پایان ترم	۱۲
۶	مجموع نمره		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
۲	حضور به موقع و قبل از مدرس در کلاس
۳	عدم استفاده از موبایل و لب تاب و سایر وسایل ارتباط جمعی بعد از حضور در کلاس



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری دانشجو بتواند:	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	تعاریف، تاریخچه، اهمیت و اصول آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و ایمنی در محیط کار	تعاریف، تاریخچه، اهمیت و اصول آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و ایمنی در محیط کار را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۲	اهمیت سلامت نیروی کار در ارتقا سلامت جامعه	اهمیت سلامت نیروی کار در ارتقا سلامت جامعه را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۳	قوانین و اسناد بالادستی برای سلامت محیط های کار در ایران و وضعیت سلامت کارگران در ایران و جهان	قوانین و اسناد بالادستی برای سلامت محیط های کار در ایران و وضعیت سلامت کارگران در ایران و جهان را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۴	عوامل موثر بر سلامت کارکنان و تاثیر متقابل سلامت کارکنان و محیط کار	عوامل موثر بر سلامت کارکنان و تاثیر متقابل سلامت کارکنان و محیط کار را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۵	نظریه ها و الگوهای تحلیل رفتار های مرتبط با ایمنی در محیط کار (مدل پنیر سوئیسی، نظریه دامینو) محیط کار (مدل پنیر سوئیسی، نظریه دامینو)	نظریه ها و الگوهای تحلیل رفتار های مرتبط با ایمنی در محیط کار (مدل پنیر سوئیسی، نظریه دامینو) را مختصرا شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۶	راهبردهای ارتقا سلامت در محیط کار	راهبردهای ارتقا سلامت در محیط کار را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۷	گام های اجرایی کردن برنامه های ارتقا سلامت در محیط کار	گام های اجرایی کردن برنامه های ارتقا سلامت در محیط کار را ارائه نماید.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۸	گام های اجرایی کردن برنامه های ارتقا سلامت در محیط کار		شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۹	گام های اجرایی کردن برنامه های ارتقا سلامت در محیط کار		شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز



کار				های آموزشی بر حسب نیاز
۱۰	نحوه طراحی و اجرای برنامه های اولویت دار در محیط کار (ارتقای سلامت جسمانی، روانی و رفتاری، تغذیه، محیط کار ایمن، استرس، بیماری قلبی عروقی)	نحوه طراحی و اجرای برنامه های اولویت دار در محیط کار مختلف را بر حسب نوع مشکل بیان کند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۱۱	برنامه ریزی در محیطهای کاری کوچک، متوسط و بزرگ، سنجش نیازها برای جمع آوری داده ها، نظام ثبت داده ها، ارزیابی فرهنگ سازمانی، قوانین و دستورالعمل ها	انواع برنامه ریزی در محیطهای کاری کوچک، متوسط و بزرگ را بیان کند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۱۲	فرهنگ سازمانی و ارتباط متقابل آن با ارتقا سلامت کارکنان	فرهنگ سازمانی و ارتباط متقابل آن با ارتقاء سلامت کارکنان را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۱۳	مروری بر تجارب جهانی در زمینه ارتقا سلامت در محیط کار	نمونه ای از برنامه جامع آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار را معرفی نماید.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۱۴	تکالیف	دانشجو ضمن مراجعه به یک محیط کار، فعالیت های زیر را انجام دهد: الف: بررسی وضعیت موجود و جمع آوری اطلاعات سلامت بر اساس شواهد ب: اولویت بندی مشکلات و انتخاب یک مشکل ج: طراحی برنامه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت و ارائه گزارش در کلاس	شناختی/ روان حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۱۵	تکالیف	"	شناختی/ روان حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۱۶	تکالیف	"	شناختی/ روان حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۱۷	آزمون پایان ترم			



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تنوری



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر علی صفری مرادآبادی
دکتر علی صفری مرادآبادی

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد. *
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		طرح درس نیاز به اصلاح دارد.
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: عفت هاتف نیا محل امضا
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.